ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Судебно-почвоведческая экспертиза при осуществлении функций Россельхознадзором в области законодательства Российской Федерации по охране почв и земель»

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1. Учебный план

Категория слушателей: специалисты учреждений, подведомственных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор), должностные лица Управлений Россельхознадзора, прочие категории специалистов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения: 5 дней (36 акад. часов).

Режим занятий (час в день): 6-8 академических часов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	Форма контроля
			онлайн-вебинары	
1	2	3	4	5
1	Судебно-почвоведческая экспертиза	26	26	опрос
2	Виды ущерба, причиненного почве как объекту охраны окружающей среды и земельному участку, нормативно-методические основы его оценки	2	2	опрос
3	Анализ, обобщение результатов, подготовка и оформление заключения эксперта	2	2	опрос
4	Вопросы судебно-почвоведческой экспертизы в рамках административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов	4	4	опрос
	Итоговая аттестация	2	-	зачет
	ИТОГО	36	34	2

1.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	Форма контроля
			онлайн-вебинары	
1	2	3	4	5
1	Судебно-почвоведческая экспертиза	26	26	опрос
1.1	Понятие о судебно-почвоведческой экспертизе, основания для ее проведения	3	3	
1.2	Этапы проведения экспертизы	2	2	
1.3	Документооборот в судебно-почвоведческой экспертизе	2	2	

1.4	Обзор практики применения судебно-почвоведческой экспертизы в административном, гражданском, арбитражном и уголовном процессах	2	2	
1.5	Методы, применяемые при производстве судебно-почвоведческой экспертизы и их классификация	4	4	
1.6	Права и обязанности сторон при производстве судебной экспертизы	2	2	
1.7	Судебно-почвоведческая экспертиза в административном процессе	2	2	
1.8	Судебно-почвоведческая экспертиза в уголовном процессе	2	2	
1.9	Применение экспертизы к конкретным видам нарушения земельного законодательства	4	4	
1.10	Нормативное обоснование проведения экспертизы	3	3	
2	Виды ущерба, причиненного почве как объекту охраны окружающей среды и земельному участку, нормативно-методические основы его оценки	2	2	опрос
3	Анализ, обобщение результатов, подготовка и оформление заключения эксперта	2	2	опрос
4	Вопросы судебно-почвоведческой экспертизы в рамках административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов	4	4	опрос
	Итоговая аттестация	2	-	зачет
	ИТОГО	36	34	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание разделов ДПП

РАЗДЕЛ 1. Судебно-почвоведческая экспертиза.

1. Понятие о судебно-почвоведческой экспертизе, основания для ее проведения.

1.1. Судебно-почвоведческая экспертиза как один из видов доказательств в административном и других процессах.

1.2. Отличие судебной экспертизы от других видов информации при проведении административного и других процессов.

1.3. Основание проведения экспертизы.

2. Этапы проведения экспертизы.

2.1 Анализ документа-основания экспертом и принятие решения о процессуальных действиях:

- истребование недостающих сведений и проб почвы, отобранных при проведении контрольно-надзорных мероприятий;
- ходатайство о полевом обследовании участка;

- служебная записка в лабораторию о проведении исследований на показатели, не заявленные ранее.

2.2. Полевое обследование земельного участка с отбором почвенных проб.

2.3. Визуально-морфологическое обследование почвенных проб.

2.4. Анализ результатов лабораторных исследований проб.

2.5. Подготовка заключения эксперта.

3. Документооборот в судебно-почвоведческой экспертизе.

3.1. Служебная записка о привлечении специалиста или эксперта при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

3.2. Определение или постановление о проведении судебно-почвоведческой экспертизы.

3.3. Служебная записка о проведении лабораторных испытаний проб, представленных к анализу.

3.4. Протокол осмотра и протокол отбора почвенных проб.

3.5. Заключение эксперта.

4. Обзор практики применения судебно-почвоведческой экспертизы в административном, гражданском, арбитражном и уголовном процессах.

4.1. Экспертиза в административном процессе.

4.2. Экспертиза в гражданском процессе.

4.3. Экспертиза в арбитражном процессе.

4.4. Экспертиза в уголовном процессе.

5. Методы, применяемые при производстве судебно-почвоведческой экспертизы и их классификация.

5.1. Всеобщие методы.

5.2. Общенаучные методы.

5.3. Частнонаучные методы.

5.4. Специальные методы

6. Права и обязанности сторон при производстве судебной экспертизы.

6.1. Права и обязанности лица, назначившего экспертизу.

6.2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

6.3. Права и обязанности эксперта.

6.4. Права и обязанности владельца земельного участка.

7. Судебно-почвоведческая экспертиза в административном процессе.

7.1. Полномочия эксперта в административном процессе.

7.2. Полномочия специалиста в административном процессе.

7.3. Полномочия инспектора Россельхознадзора в области экспертизы в административном процессе.

7.4. Полномочия прокурора в области экспертизы в административном процессе.

8. Судебно-почвоведческая экспертиза в уголовном процессе.

8.1. Полномочия эксперта в уголовном процессе.

8.2. Полномочия специалиста в уголовном процессе.

8.3. Полномочия следователя в области экспертизы в уголовном процессе.

8.4. Полномочия суда в области экспертизы в уголовном процессе.

9. Применение экспертизы к конкретным видам нарушения земельного законодательства.

9.1. Применение судебно-почвоведческой экспертизы при самовольном снятии и перемещении плодородного слоя почвы (ч.1 ст.8.6 КоАП).

9.2. Применение судебно-почвоведческой экспертизы при уничтожении плодородного слоя почвы, а также порчи земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления (ч.2 ст.8.6 КоАП).

9.3. Применение судебно-почвоведческой экспертизы при невыполнении обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв (ст.8.7 КоАП).

10. Нормативное обоснование проведения экспертизы.

10.1. Процессуальные кодексы.

10.2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

10.3. Иные федеральные законодательные акты.

10.4. Методические указания, методические рекомендации.

10.5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, ГОСТы, Гигиенические нормативы.

10.6. Учебно-методическая и научная литература в судебной экспертизе.

РАЗДЕЛ 2. Виды ущерба, причиненного почве как объекту охраны окружающей среды и земельному участку, нормативно-методические основы его оценки.

1. Ущерб, причиненный почве при ее загрязнении химическими веществами.

2. Ущерб, причиненный почве при несанкционированном размещении отходов.

3. Ущерб, причиненный почве в результате самовольного (незаконного) перекрытия поверхности почв, а также почвенного профиля искусственными покрытиями.

РАЗДЕЛ 3. Анализ, обобщение результатов, подготовка и оформление заключения эксперта.

1. Сбор и обработка данных в процессе подготовки заключения эксперта.

2. Классификация задач, поставленных перед экспертом.

3. Этапы подготовки заключения эксперта.

РАЗДЕЛ 4. Вопросы судебно-почвоведческой экспертизы в рамках административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов.

1. Вопросы, вызывающие наибольшие затруднения.

2. Рассмотрение наиболее часто встречающихся ситуаций при проведении судебно-почвоведческой экспертизы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Высшее профессиональное образование по направлению «Почвоведение и агрохимия», «Агрономия», «Биология», «Экология» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3-х лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) биологических или сельскохозяйственных наук – без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.

Обучение проводится исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы.