

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дистанционном обучении в ФГБУ «Центр оценки качества зерна»

#### 1. Общие положения

1.1 Положение о дистанционном обучении в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки» (далее – Положение) определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБУ «Центр оценки качества зерна» (далее – Учреждение).

1.2 Положение предназначено для лиц, поступающих на обучение в Учреждение (далее – слушатели), работников Учреждения, задействованных в процессе обучения (далее – педагогические работники).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Уставом ФГБУ «Центр оценки качества зерна»;

– иными локальными нормативными актами ФГБУ «Центр оценки качества зерна».

1.4 Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных программ (далее – образовательные программы) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

1.6 Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются полностью с применением дистанционных образовательных технологий при условии, что 80% объема учебных занятий организовано с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

1.7 Материально-технической базой для обеспечения дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть.

1.8 Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.9 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения слушателя.

1.10 Во всем, что не предусмотрено настоящим Положением, участники образовательных отношений руководствуются локальными нормативными актами Учреждения и законодательством Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1 Целью использования дистанционного обучения в образовательной деятельности является:

- реализация государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- обеспечение непрерывности и безотрывности процесса повышения квалификации.

2.2 Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности дополнительных профессиональных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- снижение затрат на проведение обучения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для слушателя время;
- обеспечение опережающего характера системы дополнительного профессионального образования, ее нацеленности на повышение образовательного и культурного уровня населения.

### **3. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1 Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

3.2 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы слушателей с электронным учебно-методическим ресурсом.

3.3 Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4 Учреждение организует учебно-методическую помощь слушателям в ходе освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий главным образом в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

3.5 Обучение реализуется в следующих формах взаимодействия слушателей и педагогических работников:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени – используется при заочном обучении слушателей;

- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение слушателя с преподавателями в режиме реального времени средствами телекоммуникационных сетей в строгом соответствии с расписанием занятий – используется при очном обучении слушателей.

3.6 Основными видами учебной работы являются: лекция; консультация индивидуальная и групповая; тестирование; самостоятельная работа слушателей, включающая работу с электронными образовательными ресурсами, в т.ч. с ресурсами, размещенными в сети Интернет.

3.7 В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта – связь преподавателя и слушателя, используется для рассылки учебных заданий, учебно-методических материалов;

- видеоконференции, посредством разных сервисов (Skype, ZOOM и др.) – связь преподавателя и слушателя во время лекций, консультаций, тестирования;

- ресурсы сети Интернет – электронные библиотеки, поиск и размещение информации.

3.8 Консультирование слушателей осуществляется преподавателем посредством электронных средств связи (электронная почта, телефон и другие инструменты коммуникации). Консультирование слушателей, проводимое в асинхронной форме, предполагает, что максимальное время ожидания слушателями ответа преподавателя не должно превышать 24 часов, исключая выходные и праздничные дни.

3.9 В период обучения слушатель проходит промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с требованиями, утвержденными образовательной программой.

3.10 Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, направляется заказным письмом с уведомлением удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Сканированная копия удостоверения направляется на электронный адрес слушателя.

3.11 Фактом, подтверждающим получение слушателем документа, является уведомление о вручении адресату письма либо ведомость выдачи документов о квалификации с личной подписью слушателя.